

السيرة الذاتية الأكاديمية

ACADEMIC CURRICULUM VITAE

الأستاذ الدكتور / ياسر فتحي الهنداوي المهدي
Prof. Yasser F. Hendawy Al-Mahdy

أستاذ الإدارة والقيادة التربوية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر
سابقًا: كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان (2012-2026)

Professor of Educational Administration and Leadership

Department of Comparative Education and Educational Administration

Faculty of Education, Ain Shams University, Egypt

Formerly: College of Education, Sultan Qaboos University, Oman (2012–2026)

CONTACT & ACADEMIC PROFILES

Email	yfathy@edu.asu.edu.eg
Mobile	+20 11 5705 5250
ORCID	0000-0003-0912-4459
Scopus Author ID	58150259300
Web of Science Researcher ID	I-9685-2019
Google Scholar	Google Scholar Profile
ResearchGate	ResearchGate
ASU Profile	Ain Shams University Profile

الأستاذ الدكتور/ ياسر فتحي الهنداوي المهدي

- **أستاذ الإدارة والقيادة التربوية بجامعة عين شمس**، ونائب رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للبحث التربوي. عمل سابقاً أستاذاً للإدارة والقيادة التربوية بجامعة السلطان قابوس، وتولى رئاسة المجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية بها.
- امتدت خبرته إلى أدوار قيادية واستشارية؛ إذ تولى رئاسة **مرتكز استقطاب الطلبة الدوليين** بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار في سلطنة عُمان بموجب القرار الوزاري رقم (2024/74)، وهو حالياً **عضو في كرسي اليونسكو للذكاء الاصطناعي** بجامعة السلطان قابوس.
- يمتلك إنتاجاً علمياً متواصلاً ذا حضور عربي ودولي، يشمل بحوثاً منشورة في دوريات دولية رائدة، وكتباً وفصول كتب وموسوعات دولية مفهومة، إلى جانب رصد واسع من البحوث في المجالات العربية المحكمة. ويعكس مستوى جودة نشره الدولي أن نحو 70% من بحوثه المنشورة في الدوريات الدولية المصنفة تقع في Q1، و30% في Q2.
- تتركز إسهاماته البحثية في الإدارة والقيادة والسياسات التعليمية، والإصلاح والتغيير التربوي، والسلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية، والابتكار وتكنولوجيا التعليم، والتعليم الدامج، والتحول الرقمي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، مع خبرة متقدمة في التحليل الإحصائي والنمذجة بالمعادلات البنائية (SEM).
- حظي مساره العلمي بتقدير أكاديمي ومؤسسي وإقليمي متواصل في مصر وسلطنة عُمان وقطر، وعلى المستوى العربي؛ إذ تكرمه جامعة عين شمس بصورة متتابعة منذ عام 2018 للتميز في النشر الدولي، وفاز بالمركز الأول في جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للبحث التربوي – فئة الأكاديميين (2020)، وحصل على جائزة الباحث المجيد بجامعة السلطان قابوس (2021)، وتكريم ARCIF للتميز في النشر العلمي العربي، إلى جانب مكافأة إجادة وجائزة المجموعة البحثية المتميزة – المركز الأول بجامعة السلطان قابوس (2023).
- قاد وشارك في مشروعات بحثية ممولة من جهات وطنية وجامعية وإقليمية، من بينها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار بسلطنة عُمان، وجامعة السلطان قابوس، وOman LNG، والمكرمة السامية للبحوث الاستراتيجية، والمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج (GASERC) كما عمل مستشاراً للمركز؛ بما يعكس توجهها نحو ربط البحث العلمي بقضايا تطوير التعليم واحتياجات النظم والمؤسسات التعليمية.
- يتمتع بحضور بارز في التحرير والتحكيم والخدمة العلمية؛ فهو محرر أكاديمي في PLOS ONE، ويتولى أدواراً تحريرية في عدد من المجلات العلمية العربية، وله 79 مراجعة علمية موثقة في Web of Science (Clarivate) لدوريات دولية، إلى جانب تحكيم ملفات الترقيات الأكاديمية وتقييم برامج الدكتوراه في القيادة التربوية بعدد من الجامعات الخليجية والعربية.
- يمتد حضوره العلمي دولياً من خلال عضويته في الجمعية البريطانية للإدارة والقيادة التربوية (BELMAS) والجمعية الأمريكية للتربية المقارنة والدولية (CIES)، ومشاركاته في مؤتمرات علمية بالولايات المتحدة والمملكة المتحدة وأوروبا ودول الخليج وعدد من الدول العربية. كما أسهم في قيادة وتنظيم ملتقيات علمية دولية حول القيادة والتغيير، والتعليم الدامج، والذكاء الاصطناعي، واستدامة التعليم، وفي أنشطة هدفت إلى نقل المعرفة وربط البحث بالممارسة التعليمية والمجتمع.
- ويشكل إعداد الباحثين وبناء القدرات الأكاديمية والمهنية بعداً رئيساً في أثره؛ فقد أشرف على نحو 40 رسالة ماجستير ودكتوراه، وشارك في مناقشة وتحكيم أكثر من 50 رسالة علمية، وأسهم في تطوير البرامج والمقررات وتدريب الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والقيادات التربوية في مجالات القيادة والبحث العلمي والتقييم والتحليل الإحصائي المتقدم وإدارة المشروعات والتخطيط الاستراتيجي.

البيانات الشخصية:

الاسم الكامل	أ.د. ياسر فتحي الهنداوي المهدي
جهة العمل	كلية التربية- جامعة عين شمس، مصر.
التخصص العام	التربية
التخصص الدقيق	الإدارة والقيادة التربوية
البريد الإلكتروني	yfathy@edu.asu.edu.eg
هاتف-واتساب	0096892149704 / 00201157055250
العنوان البريدي الدائم	جامعة عين شمس، كلية التربية، روكسي، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

الرتب الأكاديمية

الرتبة العلمية	الجهة	تاريخ الحصول
أستاذ دكتور	كلية التربية - جامعة عين شمس، مصر	2018 /02/26
أستاذ مساعد	كلية التربية - جامعة عين شمس	2011/11/30
مدرس	كلية التربية - جامعة عين شمس	2006/03/27
مدرس مساعد	كلية التربية - جامعة عين شمس	2002/10/20
معيد	كلية التربية - جامعة عين شمس	1998/04/12

الخبرات السابقة

الرتبة العلمية	الجهة	تاريخ الحصول
أستاذ دكتور	كلية التربية - جامعة السلطان قابوس، عُمان	2025/05/19
أستاذ مشارك	كلية التربية - جامعة السلطان قابوس، عُمان	2020/06/28
أستاذ مساعد	كلية التربية - جامعة السلطان قابوس، عُمان	2012/08/31
أستاذ مساعد	كلية التربية - جامعة جازان، السعودية	2009/03/26

الدرجات / الشهادات العلمية

الدرجة/الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق	تاريخ الحصول
دكتوراة الفلسفة في التربية	التربية	الإدارة والقيادة التربوية	2006/02/26
ماجستير التربية	التربية	الإدارة والقيادة التربوية	2002/09/14
الدبلوم الخاص في التربية	التربية	الإدارة التربوية	1999
الدبلوم المهني في التربية	التربية	الإدارة المدرسية	1998
الليسانس	الآداب والتربية	علم النفس التربوي	1997

Full NAME: Yasser F. Hendawy Al-Mahdy

Current Job Title: Professor of Educational Administration and Leadership

Current Affiliation: Faculty of Education, Ain Shams University, Egypt

Prior Affiliation: College of Education, Sultan Qaboos University, Oman

CONTACT:

Email: yfathy@edu.asu.edu.eg

Phone: +201157055250 & +968 92149704

Scopus:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58150259300>

WOS:
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/I-9685-2019>

ORCID:
<https://orcid.org/0000-0003-0912-4459>

Google Scholar:
<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=eQSW26wAAAAJ>

ResearchGate:
<https://www.researchgate.net/profile/Yasser-Al-Mahdy>

ASU Profile:
<https://www.asu.edu.eg/staffPortal/en/staffProfile/7240?type=research&page=1>

ACADEMIC QUALIFICATIONS:

PhD in [Educational Administration and Leadership, 2006](#)

M.A. in [Educational Administration and Leadership, 2002.](#)

Bachelor of [Psychology, 1997.](#)

PROFILE

Professor Yasser F. Hendawy Al-Mahdy is Professor of Educational Administration and Leadership in the Department of Comparative Education and Educational Administration, Faculty of Education, Ain Shams University, Egypt. He previously served at Sultan Qaboos University, Oman, where he was Professor of Educational Administration and Leadership and Head of the Educational Administration and Leadership Research Group. His research focuses on educational leadership, organizational change and reform, teacher leadership, innovative educational practices, inclusive education, digital transformation, and artificial intelligence in education. His research has appeared in leading international journals indexed in Scopus and Web of Science, including Teaching and Teacher Education, Educational Management Administration & Leadership, Leadership and Policy in Schools, and School Leadership & Management. He has led and participated in externally and internally funded research projects and has received several institutional and regional awards for research excellence and scholarly publication. His academic contributions extend to research capacity building, postgraduate supervision, editorial and peer-review activities, and international academic collaboration across Egypt, the Gulf region, and beyond.

WORK EXPERIENCE

- **2018 – Present**
Professor of Educational Administration and Leadership, Faculty of Education, Ain Shams University, Egypt
- **2025 – 2026**
Professor of Educational Administration and Leadership, College of Education, Sultan Qaboos University, Oman
- **2020 – 2024**
Associate Professor of Educational Administration College of Education, Sultan Qaboos University, Oman
- **2012 – 2019**
Assistant Professor of Educational Administration, College of Education, Sultan Qaboos University, Oman
- **2011 – 2017**
Associate Professor of Educational Administration, Faculty of Education, Ain Shams University, Egypt
- **2009 – 2012**
Assistant Professor of Educational Administration, Jazan University, Saudi Arabia
- **2006 – 2009**
Lecturer of Educational Administration, Faculty of Education, Ain Shams University, Egypt
- **• 2002 – 2005**
Assistant Lecturer of Educational Administration, Faculty of Education, Ain Shams University, Egypt
- **1998 – 2001**
Demonstrator, Faculty of Education, Ain Shams University, Egypt

أ. مؤشرات كمية

- حجم الانتاج العلمي

Type of Publication	Number of Publications
Articles in International Refereed Journals (Scopus)	27
Articles in Arabic Refereed Journals	61
Conference Papers	54
Books/Book Chapters	9

- مؤشرات الاستشهاد العلمي

Citation Source	Number of Citations.	H Index
Google Scholar	1207	15
ResearchGate	778	14
Scopus - Author details	418	11
Web of Science Core Collection	335	11

ب. مؤشرات نوعية للتميز والأثر الأكاديمي

م	بُعد الأثر والتقدير	البيان
1	الجوائز والتكريم والتميز الأكاديمي	حصل على سلسلة من الجوائز والتكريمات الأكاديمية والبحثية من مؤسسات علمية مرموقة في مصر وبعض دول الخليج ومنها سلطنة عُمان، ودولة قطر، والسعودية، من أبرزها التكريم المتتابع من جامعة عين شمس للتميز في النشر الدولي منذ عام 2018، وجائزة الباحث المجيد بجامعة السلطان قابوس، وتكريم الجامعة للباحثين البارزين الحاصلين على جوائز عالمية وإقليمية، والمركز الأول في جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للبحث التربوي في فئة الأكاديميين، إلى جانب تكريم ARCIF للتميز في النشر العلمي العربي؛ بما يعكس استمرارية التقدير لإنتاجه العلمي واتساع نطاق الاعتراف به.
2	النشر الدولي عالي الجودة	نشر بصورة موسعة في دوريات مفهرسة في Scopus و Web of Science، بينها عدد معتبر من دوريات الربع الأول (Q1) في القيادة والإدارة والتعليم، وتولى في العديد منها دور المؤلف الأول و/أو المؤلف المراسل.
3	الحضور والاستشهاد العلمي	يظهر إنتاجه حضوراً استشهادياً متنامياً وموثقاً عبر Google Scholar و Scopus و Web of Science، بما يعكس اهتمام المجتمع العلمي بأعماله وتراكم أثرها المعرفي.
4	قيادة واستقطاب وتنفيذ البحث الممول	قاد وشارك في 17 مشروعاً ومنحة بحثية بصفته باحثاً رئيسياً أو مشاركاً، بتمويل من جهات وطنية وإقليمية وجامعية، بما يعكس خبرة ممتدة في تطوير المشروعات البحثية وتنفيذها.
5	القيادة البحثية	ترأس المجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية بجامعة السلطان قابوس، وحصلت المجموعة تحت قيادته على جائزة المجموعة البحثية المتميزة، المركز الأول عام 2023.
6	الارتباط بألويات النظم التعليمية العربية	تتناول أبحاثه ومشروعاته قضايا ذات أولوية تشمل نواتج التعلم، والتعلم المهني للمعلمين، والقيادة والتغيير، والتعليم الدامج، والابتكار والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي في التعليم، مع أدلة بحثية من دول عربية متنوعة مصر وسلطنة عُمان والكويت والبحرين والمملكة العربية السعودية.
7	الاعتراف العلمي الخارجي وخدمة المجتمع الأكاديمي	اختير محكماً علمياً لعدد كبير من الدوريات الدولية والعربية، وشارك في أعمال تحريرية، كما اختير لتحكيم ملفات ترقيات إلى رتبتي أستاذ وأستاذ مشارك وتقييم برامج دكتوراه في القيادة التربوية بعدد من الجامعات العربية.
8	بناء القدرات البحثية والأكاديمية	أشرف على ما يقارب 40 رسالة ماجستير ودكتوراه، وناقش وحكم أكثر من 50 رسالة علمية، إلى جانب إسهامه في تطوير مقررات وبرامج الدراسات العليا وتدريب الباحثين.

1. **Empowering Teachers for Teaching Innovation: Roles of Change Leadership, AI Self-Efficacy, and Innovative School Climate**
Journal: School Leadership & Management | Publication year: 2026 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1080/13632434.2026.2618203>
2. **Validating the Teacher Leadership Scale in Oman: Implications for Leadership Development in Arab Schools**
Journal: Educational Management Administration & Leadership | Publication year: 2026 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1177/17411432261439766>
3. **Exploring the Role of School Climate and Self-Efficacy in Fostering Teacher Commitment Within Inclusive Education Settings**
Journal: Psychology in the Schools | Publication year: 2026 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1002/pits.70091>
4. **Voices from the Field: A Qualitative Inquiry into the Cultural and Systemic Reasons Behind Teacher Turnover in Kuwait's Public Schools (Q2)**
Journal: Teacher Development | Publication year: 2026
Electronic link: <https://doi.org/10.1080/13664530.2025.2542221>
5. **Fostering Teacher Satisfaction and Job Involvement to Support Inclusive Education**
Journal: Journal of Research in Special Educational Needs | Publication year: 2025 (Q2)
Electronic link: <https://doi.org/10.1111/1471-3802.70008>
6. **Unpacking the Dynamics of Pre-Service Teachers' Attitudes Toward the Teaching Profession, Belonging, and Knowledge Sharing in an Underexplored Context**
Journal: Education Sciences | Publication year: 2025 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.3390/educsci15050636>
7. **Principal-Teacher Leadership Interactions in Omani Schools: A Qualitative Exploration of School Improvement**
Journal: Education Sciences | Publication year: 2025 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.3390/educsci15091129>
8. **Exploring How Power Distance Influences Principal Instructional Leadership Effects on Teacher Agency and Classroom Instruction in Oman: A Moderated-Mediation Analysis**
Journal: Educational Management Administration & Leadership | Publication year: 2024 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1177/17411432221113912>
9. **Supporting Teacher Professional Learning in Oman: The Effects of Principal Leadership, Teacher Trust, and Teacher Agency**
Journal: Educational Management Administration & Leadership | Publication year: 2024 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1177/17411432211064428>
10. **Promoting Teacher Professional Learning in Egyptian Schools: The Contribution of Learning-Centered Leadership**
Journal: International Journal of Leadership in Education | Publication year: 2024 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1080/13603124.2021.1969038>
11. **The Effect of Leadership Support on Commitment to Change and Turnover Intention in Omani Higher Education**
Journal: Journal of Further and Higher Education | Publication year: 2023 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1080/0309877X.2022.2124367>

-
- 12. Principal Support and Teacher Turnover Intention in Kuwait: Implications for Policymakers**
Journal: Leadership and Policy in Schools | Publication year: 2023 (Q2)
Electronic link: <https://doi.org/10.1080/15700763.2021.1879168>
 - 13. Program Accreditation as a Change Enterprise in Oman: Exploring How Organizational Support and Commitment Impact Citizenship Behaviour of University Faculty**
Journal: Quality Assurance in Education | Publication year: 2023 (Q2)
Electronic link: <https://doi.org/10.1108/QAE-04-2022-0089>
 - 14. 'Between Think Big and Hit Hard': Exploring the Role of Teacher Agency in Becoming an Action Researcher: The Egyptian Context**
Journal: Educational Action Research | Publication year: 2023 (Q2)
Electronic link: <https://doi.org/10.1080/09650792.2022.2159470>
 - 15. Workplace Spirituality and Organizational Citizenship Behavior Among Teachers in Bahrain: Commitment as a Mediator**
Journal: Journal of Beliefs & Values | Publication year: 2022 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1080/13617672.2021.1957601>
 - 16. Building School Capacity for Inclusive Education in the Sultanate of Oman: A Construct Validation of the Inclusive School Climate Scale**
Journal: Leadership and Policy in Schools | Publication year: 2022 (Q2)
Electronic link: <https://doi.org/10.1080/15700763.2020.1770803>
 - 17. Principal's Authentic Leadership and Teacher Engagement in Kuwait's Educational Reform Context**
Journal: Educational Management Administration & Leadership | Publication year: 2022 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1177/1741143220957339>
 - 18. Teachers' Efficacy for Inclusive Practices in the Sultanate of Oman: Effect of Gender and Teaching Experience**
Journal: School Psychology International | Publication year: 2020 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1177/0143034319895062>
 - 19. Assessing the Contribution of Principal Instructional Leadership and Collective Teacher Efficacy to Teacher Commitment in Oman**
Journal: Teaching and Teacher Education | Publication year: 2018 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.10.007>
 - 20. "Much Ado About Something": How School Leaders Affect Attitudes Towards Inclusive Education: The Case of Oman**
Journal: International Journal of Inclusive Education | Publication year: 2018 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1080/13603116.2017.1417500>
 - 21. Distributed Leadership and School Effectiveness in Egypt and Oman: An Exploratory Study**
Journal: International Journal of Educational Management | Publication year: 2017 (Q1)
Electronic link: <https://doi.org/10.1108/IJEM-05-2016-0132>
 - 22. Perceptions of School Principals' Servant Leadership and Their Teachers' Job Satisfaction in Oman**
Journal: Leadership and Policy in Schools | Publication year: 2016 (Q2)
Electronic link: <https://doi.org/10.1080/15700763.2015.1047032>
-

1. حوكمة وقيادة الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم بين التحول الرقمي ونزاهة التقييم والبحث العلمي

English title: *Governance and Leadership of Generative Artificial Intelligence in Education between Digital Transformation and the Integrity of Assessment and Scientific Research*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2025

Electronic link: <https://doi.org/10.21608/FAE.2025.479818>

2. تحسين ممارسات التعليم الصفّي بمدارس دمج ذوي الإعاقة في سلطنة عمان: دور الدعم المنظمي والتزام المعلمين نحو الدمج

English title: *Improving Classroom Instruction Practices at Inclusive Schools for Students with Disabilities in The Sultanate of Oman: The Role of Organizational Support and Teacher Commitment to Inclusion*

المجلة: مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية | سنة النشر: 2025

Electronic link: <https://doi.org/10.36394/jhss/22/4/6>

3. الشراكة بين المدرسة والمجتمع كمدخل لتحسين تعلم الطلبة ذوي الإعاقة في مدارس الدمج بسلطنة عُمان

English title: *School-community partnership as an approach to enhancing learning outcomes for students with disabilities in inclusive schools in the Sultanate of Oman*

المجلة: المجلة الأردنية في العلوم التربوية | سنة النشر: 2025

Electronic link: <https://jjes.yu.edu.jo/index.php/jjes/article/view/1364>

4. القيادة الموزعة وعلاقتها بالتشارك المعرفي لدى المعلمين في المدارس العمانية: دراسة بنائية

English title: *Distributed Leadership and Its Relationship to Knowledge Sharing among Teachers in Omani Schools: A Structural Study*

المجلة: مجلة كلية التربية في العلوم التربوية | سنة النشر: 2025

Electronic link: <https://doi.org/10.21608/jfees.2025.488537>

5. القيادة التحويلية واتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في المدارس الحكومية بسلطنة عمان

English title: *Transformational Leadership and Its Impact on Teachers' Attitudes toward Artificial Intelligence in Public Schools in Oman*

المجلة: مجلة كلية التربية في العلوم التربوية | سنة النشر: 2025

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/1638678>

6. دور الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في إعادة تشكيل القيادة التربوية الدامجة

English title: *The Role of Artificial Intelligence and Digital Transformation in Reshaping Inclusive Educational Leadership*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2025

Electronic link: <https://doi.org/10.21608/FAE.2025.457084>

7. تعليم الذكاء الاصطناعي في كليات التربية: نحو إعداد معلمين قادرين على قيادة التحول الرقمي في المدارس

English title: *Artificial intelligence education in colleges of education: Towards preparing teachers capable of leading digital transformation in schools*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2025

Electronic link: https://fae.journals.ekb.eg/article_423468.html

8. جاهزية مؤسسات التعليم العالي الخاصة في سلطنة عمان للتحويل نحو الاقتصاد القائم على المعرفة

English title: *Readiness of private higher education institutions in the Sultanate of Oman for transformation towards a knowledge-based economy*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2025

Electronic link: https://fae.journals.ekb.eg/article_423457.html

9. استراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة السلطان قابوس

English title: *Organizational conflict management strategies from the perspective of faculty members at Sultan Qaboos University*

المجلة: مجلة العلوم التربوية - جامعة القاهرة | سنة النشر: 2025

Electronic link: https://journals.ekb.eg/article_414645_0.html

10. نموذج البنية العاملية للتعليم التنظيمي في المدارس الحكومية: دراسة تطبيقية على محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان

English title: *Modeling the Factorial Structure of Organizational Learning in Public Schools: An Empirical study in Al Batinah South in the Sultanate of Oman*

المجلة: مجلة العلوم التربوية - جامعة قطر | سنة النشر: 2024

Electronic link: <https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/view/4717>

11. استكشاف تأثير القيادة التمكينية على التزام المعلمين بالتغيير في المدارس الحكومية: دليل من سلطنة عمان

English title: *Exploring the impact of empowering leadership on teachers' commitment to change in public schools: Evidence from Oman*

المجلة: مجلة كلية التربية في العلوم التربوية | سنة النشر: 2024

Electronic link: <https://doi.org/10.21608/jfees.2024.392092>

12. البحث العلمي وتحويل المعرفة إلى قيمة مستدامة

English title: *Scientific Research and Transforming Knowledge into Sustainable Value*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2024

Electronic link: <https://doi.org/10.21608/fae.2024.391113>

13. الذكاء الاصطناعي والتعليم المستدام

English title: *Artificial Intelligence and Sustainable Education*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2024

Electronic link: https://fae.journals.ekb.eg/article_371890.html

14. القيادة وتنمية الأداء المستدام بالجامعات

English title: *Leadership and Development of Sustainable Performance in Universities*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2024

Electronic link: https://fae.journals.ekb.eg/article_352191.html

15. تحديات ممارسة القيادة الاستراتيجية بالمدارس الحكومية وسبل التغلب عليها من وجهة نظر المديرين في سلطنة عمان

English title: *Challenges of practicing strategic leadership in public schools and ways to overcome them from the point of view of principals in the Sultanate of Oman*

المجلة: مجلة الإدارة التربوية | سنة النشر: 2024

Electronic link: https://emj.journals.ekb.eg/article_371798.html

16. فرص وتحديات التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي "2"

English title: *Opportunities and challenges of education in the age of artificial intelligence*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2023

Electronic link: https://fae.journals.ekb.eg/article_330080.html

17. التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي: اعتبارات ومتطلبات أساسية "1"

English title: *Education in the age of artificial intelligence: Basic considerations and requirements*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2023

Electronic link: https://fae.journals.ekb.eg/article_328437.html

18. بناء النماذج واختبارها في العلوم الاجتماعية المعاصرة: النمذجة بالمعادلة البنائية أسلوبًا منهجيًا

English title: *Building and testing models in contemporary social sciences: Structural equation modeling as a methodological approach*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2023

Electronic link: https://fae.journals.ekb.eg/article_312690.html

19. درجة ممارسة القيادة المستدامة لدى مديري مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان: دراسة تطبيقية على محافظة جنوب الباطنة

English title: *The Degree of Sustainable Leadership Practice among Basic Education School Principals in the South Al Batinah Governorate in the Sultanate of Oman*

المجلة: المجلة الأردنية في العلوم التربوية | سنة النشر: 2023

Electronic link: <https://doi.org/10.47015/19.4.10>

20. ممارسات القيادة الاستراتيجية لدى مديري الدوائر بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان: دراسة ميدانية

English title: *Strategic leadership practices among department directors at the Ministry of Education in the Sultanate of Oman: A field study*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2023

Electronic link: https://fae.journals.ekb.eg/article_311279.html

21. التعلم المهني للمعلمين كمدخل لتحسين تعلم الطلبة في سلطنة عمان: دراسة استشرافية

English title: *Teacher Professional Learning as an Approach for Enhancing Student Learning in the Sultanate of Oman: A Prospective Study*

المجلة: المجلة الأردنية في العلوم التربوية | سنة النشر: 2023

Electronic link: <https://jjes.yu.edu.jo/index.php/jjes/article/download/148/121>

22. ممارسات القيادة التعليمية الداعمة لتحسين التحصيل الدراسي للطلبة في المدارس الحكومية بسلطنة عمان: دراسة نوعية

English title: *Developing Supportive Instructional Leadership Practices to Improve Academic Achievement in Public Schools in the Sultanate of Oman: A Qualitative Study*

المجلة: المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية | سنة النشر: 2023

Electronic link: <https://doi.org/10.31559/EPS2023.12.2.8>

23. الاحتراق الوظيفي لدى مديري المدارس الحكومية في سلطنة عمان: دراسة ميدانية

English title: *Burnout among public school principals in the Sultanate of Oman: A field study*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2023

Electronic link: https://journals.ekb.eg/article_330073.html

24. ممارسات القيادة التمكينية لدى مديري المدارس الحكومية في سلطنة عمان: دراسة ميدانية

English title: *Empowering Leadership Practices among Public School Principals in the Sultanate of Oman: A Field Study*

المجلة: المجلة السعودية للعلوم التربوية | سنة النشر: 2023

Electronic link: <https://sjes.org.sa/index.php/sjes/article/view/331/84>

25. متطلبات تطبيق إدارة تنوع الموارد البشرية في المؤسسات الجامعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس: جامعة ظفار نموذجًا

English title: *Requirements for Implementing Human Resources Diversity Management in University Institutions from the Point of View of Faculty Members: Dhofar University as a Model*

المجلة: العلوم التربوية - جامعة القاهرة | سنة النشر: 2023

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/1404066/Description>

26. إدارة تنوع الموارد البشرية بمؤسسات التعليم العالي في ضوء النماذج العالمية: دراسة تحليلية

English title: *Managing Human Resource Diversity in Higher Education Institutions considering Global Models "An Analytical Study"*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2023

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/1429218>

27. دليل إرشادي لتطوير استراتيجيات وسياسات إدارة التنوع بالجامعات العمانية في ضوء بعض الخبرات العالمية

English title: *Guidelines for Developing Diversity Management Strategies and Policies at Omani Universities in the Light of Some International Experiences*

المجلة: المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية | سنة النشر: 2023

Electronic link: <https://doi.org/10.31559/EPS2023.12.5.8>

28. الرضا عن مهنة التدريس كمتغير وسيط في العلاقة بين دعم المدير ونية ترك العمل لدى المعلمين بمدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان

English title: *Teaching satisfaction as a mediator in the relationship between principal's support and teachers' intent to leave in basic education schools in Oman*

المجلة: مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس | سنة النشر: 2022

Electronic link: <https://doi.org/10.53543/jeps.vol16iss3pp211-225>

29. تصورات المشرفين التربويين عن مظاهر تطوير الإشراف التربوي وتحدياته في سلطنة عمان: دراسة نوعية

English title: *The Perceptions of Instructional Supervisors About Instructional Supervision: Developments and Challenges in The Sultanate of Oman: A Qualitative Study*

المجلة: مجلة العلوم التربوية - جامعة قطر | سنة النشر: 2022

Electronic link: <https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/download/2402/1667>

30. مقاومة المعلمين للتغيير في مناهج العلوم والرياضيات بسلطنة عمان

English title: *Teachers' resistance to change in science and mathematics curricula in the Sultanate of Oman*

المجلة: المجلة الأردنية في العلوم التربوية | سنة النشر: 2022

Electronic link: <https://jjes.yu.edu.jo/index.php/jjes/article/download/Nom3/3/4>

31. درجة تمكين المعلمين في المدارس الحكومية بمحافظة مسقط في سلطنة عمان من وجهة نظرهم
English title: *The degree of empowerment of teachers in government schools in the Governorate of Muscat in the Sultanate of Oman from their point of view*
المجلة: المجلة الأردنية في العلوم التربوية | سنة النشر: 2022
Electronic link: <https://doi.org/10.47015/18.1.11>
32. تفعيل المشاركة المجتمعية كمدخل لتطوير الممارسات الإدارية للمدارس الخاصة ثنائية اللغة بسلطنة عمان
English title: *Activating Community Participation as an Entry Point for Developing Administrative Practices for Bilingual Private Schools in the Sultanate of Oman*
المجلة: المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية | سنة النشر: 2022
Electronic link: <https://doi.org/10.31559/EPS2022.11.6.13>
33. تأثير الدعم المنظمي على الالتزام نحو الاعتماد الأكاديمي لدى أعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي
English title: *Organizational Support and Commitment of Faculty Members towards Academic Accreditation in Higher Education Institutions in the Sultanate of Oman*
المجلة: المجلة الدولية للأبحاث التربوية - جامعة الإمارات العربية المتحدة | سنة النشر: 2021
Electronic link: <https://doi.org/10.36771/ijre.45.3.21-pp12-45>
34. القيادة التعليمية والفاعلية المدرسية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان
English title: *Instructional Leadership and School Effectiveness in Basic Education School in Oman*
المجلة: المجلة التربوية - جامعة الكويت | سنة النشر: 2021
Electronic link: <https://doi.org/10.34120/0085-035-139-009>
35. العوامل المؤثرة في العزوف عن مهنة التدريس من وجهة نظر الطلبة بسلطنة عمان: دراسة متعددة التصاميم
English title: *Factors affecting the reluctance of the teaching profession from the point of view of students in the Sultanate of Oman: A multi-design study*
المجلة: مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس | سنة النشر: 2021
Electronic link: <https://jeps.squ.edu.om/journal/vol15/iss3/8/>
36. نمذجة تأثير قيادة المدير في التعلم المهني للمعلمين بالمدارس الحكومية في سلطنة عمان
English title: *Modeling the Influence of Principal Leadership on Teachers' Professional Learning in Governmental Schools in the Sultanate of Oman*
المجلة: المجلة الدولية للأبحاث التربوية - جامعة الإمارات العربية المتحدة | سنة النشر: 2021
Electronic link: <https://doi.org/10.36771/ijre.45.3.21-pp131-157>
37. واقع ممارسات القيادة الخادمة للمديرين من وجهة نظر المعلمين في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان
English title: *School Principals' Practices of Servant Leadership from Teachers' Perspectives in Basic Education Schools in the Sultanate of Oman*
المجلة: مجلة البحوث التربوية والنفسية | سنة النشر: 2021
Electronic link: <https://doi.org/10.52839/0111-000-070-006>
38. التعلم المهني للمعلمين في سلطنة عمان: نموذج القياس وواقع الممارسة
English title: *Teachers' professional learning in the Sultanate of Oman: The measurement model and the reality of practice*
المجلة: مجلة العلوم التربوية - جامعة قطر | سنة النشر: 2021
Electronic link: <https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/view/2295/1606>

39. دور مؤسسات التعليم العالي في تنويع مصادر تمويلها بسلطنة عمان: دراسة تحليلية

English title: *The role of higher education institutions in diversifying their funding sources in the Sultanate of Oman: an analytical study*

المجلة: مجلة العلوم التربوية والنفسية | سنة النشر: 2021

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/1202591>

40. تصورات مديري المدارس الحكومية لمفهوم الاقتصاد القائم على المعرفة ومتطلباته في التعليم المدرسي بسلطنة عمان

English title: *Perceptions of Public-School Principals about the Knowledge-Based Economy Concept and Its Requirements in the Sultanate of Oman*

المجلة: العلوم التربوية - جامعة القاهرة | سنة النشر: 2021

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/1356571>

41. مؤشرات الأمن الفكري لدى الشباب والممارسات الإدارية الداعمة لها في مؤسسات التعليم العالي بسلطنة عمان

English title: *Indicators of intellectual security among youth and the administrative practices that support them in higher education institutions in the Sultanate of Oman*

المجلة: المجلة التربوية الدولية المتخصصة | سنة النشر: 2020

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/1063293>

42. دور الإدارة المدرسية في تنمية الأمن الفكري لدى طلبة المدارس بمحافظة مسقط في سلطنة عمان

English title: *The role of school administration in developing intellectual security among school students in the Governorate of Muscat in the Sultanate of Oman*

المجلة: مجلة العلوم التربوية - جامعة قطر | سنة النشر: 2020

Electronic link: <https://doi.org/10.29117/jes.2020.0036>

43. تحديات تنويع مصادر تمويل مؤسسات التعليم العالي في سلطنة عمان: دراسة ميدانية

English title: *The challenges of diversifying the sources of funding for higher education institutions in the Sultanate of Oman: A field study*

المجلة: المجلة التربوية الدولية المتخصصة | سنة النشر: 2020

Electronic link: <https://doi.org/10.36752/1764-009-002-005>

44. الأمن الوظيفي لمعلمي المدارس الخاصة في سلطنة عمان: دراسة ميدانية

English title: *Job Security for Teachers in Private Schools in the Sultanate of Oman: A Field Study*

المجلة: مجلة العلوم التربوية - جامعة قطر | سنة النشر: 2019

Electronic link: <https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/view/1379/878>

45. القيادة التحويلية وعلاقتها بالصحة التنظيمية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان

English title: *Transformational leadership and its relationship with organizational health in basic education schools in the sultanate of Oman*

المجلة: المجلة التربوية الدولية المتخصصة | سنة النشر: 2019

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/1000321>

46. التكيف المنظمي للمعلمين الجدد بالمدارس الحكومية في سلطنة عمان: دراسة ميدانية

English title: *Organizational socialization for new teachers in public schools in Oman: Field study*

المجلة: مجلة العلوم التربوية - جامعة الملك سعود | سنة النشر: 2018

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/896090>

47. تقييم كفاءة مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان وإجراءات تحسينها في ضوء مدخل الكفاءة النسبية

English title: *Evaluating the efficiency of basic education schools in Oman and procedures to improvement in the light of the relative efficiency approach*

المجلة: المجلة التربوية الدولية المتخصصة | سنة النشر: 2017

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/845370>

48. واقع توافر أبعاد مجتمعات التعلم المهنية والممارسات القيادية الداعمة لها في المدارس الحكومية بجمهورية مصر العربية وسلطنة عمان

English title: *The Availability of Professional Learning Communities and Supportive Leadership Practices in Government Schools in the Arab Republic of Egypt and the Sultanate of Oman*

المجلة: مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس | سنة النشر: 2016

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/730115>

49. واقع ممارسة التشارك المعرفي لدى أعضاء هيئة التدريس: دراسة تطبيقية على كليات التربية في بعض الجامعات العربية

English title: *The reality of the practice of knowledge sharing among faculty members: an empirical study at the colleges of education in some Arab universities*

المجلة: مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين | سنة النشر: 2015

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/784668>

50. نموذج المعادلة البنائية لسلوكيات العمل المضادة للإنتاجية لدى المعلمين: درجة ممارستها وإجراءات التغلب عليها من منظور مديري المدارس في محافظة مسقط

English title: *The Structural Equation Model of Counterproductive Work Behaviors among Teachers: An Applied Study from the Perspective of Government School Principals in Muscat Governorate*

المجلة: المجلة الأردنية في العلوم التربوية | سنة النشر: 2015

Electronic link: <https://journals.yu.edu.eg/ijes/Issues/2015/Vol11No1/5.pdf>

51. المواءمة بين مخرجات كليات التربية واحتياجات سوق العمل التربوي في سلطنة عمان: دراسة تحليلية

English title: *The compatibility between graduates of colleges of education and the needs of educational labor market in sultanate of Oman*

المجلة: المجلة التربوية الدولية المتخصصة | سنة النشر: 2015

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/843744>

52. استراتيجية مقترحة لتجسير الفجوة بين مخرجات التعليم الجامعي واحتياجات سوق العمل بمصر في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة

English title: *A proposed strategy to bridge the gap between higher education outcomes and labor market needs in Egypt*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2014

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/704524>

53. تطوير ممارسات التخطيط الاستراتيجي المدرسي في سلطنة عمان: دراسة تطبيقية في ضوء نموذج أليسون وكاي (Allison & Kaye)

English title: *Developing School Strategic Planning Practices in the Sultanate of Oman: An Applied Study in Light of the Allison & Kaye Model*

المجلة: العلوم التربوية - جامعة القاهرة | سنة النشر: 2014

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/649631>

54. آليات مقترحة لتفعيل دور البحث التربوي في صنع السياسة التعليمية بسلطنة عمان من وجهة نظر الباحثين والممارسين

English title: *Proposed mechanisms to activate the role of educational research in educational policymaking at the sultanate of Oman from the standpoint of researchers and practitioners*

المجلة: المجلة التربوية الدولية المتخصصة | سنة النشر: 2014

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/843316>

55. منهجية تحليل مغلف البيانات واستخدامها في دراسات الإدارة التربوية: نموذج تطبيقي على وحدات صنع القرار بجامعة عين شمس

English title: *Methodology of Data Envelope Analysis and its Applications in Educational Management: An Applied Model on Decision Making Units at Ain Shams University*

المجلة: مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس | سنة النشر: 2013

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/506507>

56. تنوع مصادر تمويل التعليم العالي بسلطنة عمان في ضوء بعض النماذج الريادية المعاصرة

English title: *Diversifying sources of funding for higher education in the Sultanate of Oman in light of some contemporary pioneering models*

المجلة: مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف | سنة النشر: 2013

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/805343>

57. بناء القدرة المدرسية على التحسين المستمر: دراسة حالة لأربع مدارس ابتدائية في مصر

English title: *Building School Capacity for Continuous Improvement: A Case Study of Four Primary Schools in Egypt*

المجلة: المجلة الدولية للأبحاث التربوية - جامعة الإمارات العربية المتحدة | سنة النشر: 2012

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/401013>

58. قيادة مدرسة الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء القيادة التدريسية بالولايات المتحدة الأمريكية وإمكانية الاستفادة منها في مصر

English title: *Leadership of Inclusive Schools for Students with Special Needs considering Instructional Leadership in the United States and its Applicability in Egypt*

المجلة: مستقبل التربية العربية | سنة النشر: 2010

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/48872>

59. تطوير عملية التنشئة التنظيمية لمعاوني أعضاء هيئة التدريس الجدد بجامعة عين شمس في ضوء خبرات بعض الجامعات الأجنبية

English title: *Developing the Organizational Socialization Process for New Faculty Assistants at Ain Shams University*

المجلة: التربية - الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية | سنة النشر: 2009

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/42465>

60. تمكين المعلمين بمدارس التعليم الأساسي في مصر: دراسة ميدانية

English title: *Empowering Teachers of Basic Education Schools in Egypt: A Field Study*

المجلة: مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس | سنة النشر: 2007

Electronic link: <https://search.mandumah.com/Record/2606>

61. منهجية النمذجة بالمعادلة البنائية وتطبيقاتها في بحوث الإدارة التعليمية

English title: *The Methodology of Structural Equation Modeling and Its Applications in Educational Administration Research*

المجلة: التربية والتنمية | سنة النشر: 2007

Electronic link: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18669.90089/1>

1. **Leading Educational Change in Egyptian Schools: The Role of Change Leadership, School Climate, and Teachers' Innovative Practices**
Book: The Emerald Handbook of Global Perspectives on Educational Innovation and Leadership: Concepts, Cases and Future Directions | Chapter: 27 | Publication year: 2027 (In Press)
Electronic link: <https://doi.org/10.1108/978-1-83742-526-620261030>
2. **From the Margins to the Forefront: Empowering Students as Social Change Agents in Higher Education – Theoretical Foundations and the Omani Experience**
Book: The Palgrave Handbook of Global Social Problems | Publication year: 2026 (In Press)
Electronic link: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2_766-1
3. **School Leadership Practice in Oman: An Investigation of Authentic Leadership, Teacher Engagement and Turnover Intention**
Reference work: International Encyclopedia of Education, Fourth Edition | Publication year: 2023
Electronic link: <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.05065-X>
4. **Teacher Education in Kuwait: Exploring the Impact of Pedagogical Content Knowledge on Novice Teachers' Perceptions of Their Ability to Teach**
Book: Handbook of Research on Teacher Education: Pedagogical Innovations and Practices in the Middle East | Publication year: 2022
Electronic link: https://doi.org/10.1007/978-981-19-2400-2_15

5. تنويع مصادر تمويل التعليم العالي: رؤى واتجاهات معاصرة

نوع العمل: كتاب مؤلف | سنة النشر: 2019

الرابط الإلكتروني: <https://2u.pw/Dhds0R>

6. اقتصاديات التعليم في عصر المعرفة: الأصول الفكرية والقضايا المعاصرة

نوع العمل: كتاب مؤلف | سنة النشر: 2017

الرابط الإلكتروني: <https://2u.pw/doDolg>

7. إدارة وتنمية الموارد البشرية في التعليم: أصول نظرية وتطبيقات عملية

نوع العمل: كتاب مؤلف | سنة النشر: 2015

الرابط الإلكتروني: <https://2u.pw/nKXuJ5>

8. نظام التعليم بالمملكة العربية السعودية: الواقع والمأمول

نوع العمل: كتاب مؤلف | سنة النشر: 2012

الرابط الإلكتروني: <https://2u.pw/9pSJRL>

9. إدارة المدرسة وإدارة الفصل: أصول نظرية وقضايا معاصرة

نوع العمل: كتاب مؤلف | سنة النشر: 2009

الرابط الإلكتروني: <https://2u.pw/ey83Dd>

- الأوراق والمشاركات العلمية باللغة الإنجليزية

1. **Transformational Leadership of School Principals: Shaping Teachers' Attitudes toward AI for Innovation and Inclusive Education**
Conference: 70th Annual Conference of the Comparative and International Education Society (CIES 2026): Re-examining Education and Peace in a Divided World | **Date:** 28 March–1 April 2026 | **Location:** San Francisco, California, USA (Virtual Presentation via Online Meeting Hub)
2. **Artificial Intelligence in Omani Public Schools: Challenges and Strategies for Effective Educational Administration**
Conference: 2025 International Conference on Artificial Intelligence, Blockchain, Cloud Computing, and Data Analytics (ICoABCD 2025) | **Date:** 1–2 December 2025 | **Location:** Lombok, Indonesia
3. **Fostering Innovative Teaching Practices: The Role of Change Leadership, Supervisor Support, and AI Self-Efficacy**
Conference: The 69th Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES 2025) | **Date:** 22–26 April 2025 | **Location:** Palmer House Hilton, Chicago, USA
4. **Empowering Future Educators: Examining the Role of ICT Competency in Shaping Attitudes Toward AI and Innovative Practices Among Egyptian Pre-Service Teachers**
Conference: 2025 International Conference for Artificial Intelligence: Applications, Innovation and Ethics (AI2E 2025) | **Date:** 3–5 February 2025 | **Location:** Muscat, Oman
5. **Supporting Faculty Innovation in Higher Education Institutions: The Effects of Sustainable Leadership, Work Engagement, and Creative Self-Efficacy**
Conference: BELMAS Annual Conference 2023: "Troubling Educational Leadership Through Authentic Engagement" | **Date:** 12–14 July 2023 | **Location:** United Kingdom
6. **Building Inclusive School Systems in Oman: Exploring the Influence of Principal Leadership, Teacher Competence and Commitment to Change on Classroom Instruction**
Conference: The 67th Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES 2023) | **Date:** 18–22 February 2023 | **Location:** Grand Hyatt Washington, Washington, D.C., USA
7. **Inclusive Education as a Change Enterprise in Oman: Associations between Perceived Support, Teacher Satisfaction, Citizenship Behavior and Turnover**
Conference: The 67th Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES 2023) | **Date:** 18–22 February 2023 | **Location:** Grand Hyatt Washington, Washington, D.C., USA
8. **The Intention to Leave the Teaching Profession among Teachers in the Arab Gulf States: A Comparative Study**
Conference: GCES 2021 Conference: "Rethinking Educational Reform in the GCC: Reflecting on the Past to Inform the Future" | **Date:** 21–23 March 2021 | **Location:** United Arab Emirates
9. **Entrepreneurial Leadership and Innovation Performance in Schools: A Comparative Study of Oman and Egypt**
Conference: British Educational Leadership, Management and Administration Society (BELMAS) | **Date:** 2020 | **Location:** London, United Kingdom
10. **Teachers' Perspectives on Learning-Centered Leadership in the Sultanate of Oman**
Conference: British Educational Leadership, Management and Administration Society (BELMAS) | **Date:** 2020 | **Location:** London, United Kingdom
11. **Informational Justice in Educational Supervision and Teachers' Resistance to Change: An Empirical Study on Mathematics and Science Curricula in Oman**
Conference: British Educational Leadership, Management and Administration Society (BELMAS) | **Date:** 2020 | **Location:** London, United Kingdom
12. **Exploring Teachers' Perceptions on Schools' Openness to Change in Omani and Saudi Public Schools**
Conference: British Educational Leadership, Management and Administration Society (BELMAS) | **Date:** 12–14 July 2019 | **Location:** United Kingdom

- 13. School Management in Inclusive Settings: Preparation and Training in an Interdisciplinary Field**
Conference: Conference of Educational Administration and Planning | **Date:** 17–19 March 2019 | **Location:** Faculty of Education, **Kuwait University, Kuwait**
- 14. Assistive Technology Competencies in Learning Disability Program Candidates at Sultan Qaboos University: A Proposed Model**
Conference: 2017 6th International Conference on Information and Communication Technology and Accessibility (ICTA) | **Date:** 2017 | **Location:** **Muscat, Oman**
- 15. The Impact of School Leadership Style on Collective Teacher Efficacy and School Effectiveness in Oman**
Conference: 10th Annual International Conference on Mediterranean Studies, Athens Institute for Education and Research | **Date:** 10–13 April 2017 | **Location:** **Athens, Greece**
- 16. How Can Distributed Leadership Turn Schools into Professional Learning Communities in Oman?**
Conference: 19th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) | **Date:** 7–8 June 2017 | **Location:** **Rome, Italy**
- 17. Teachers' Perspectives on Professional Learning Communities: The Cases of Egypt, Saudi Arabia, and the Sultanate of Oman**
Conference: 38th Annual Conference of the Eastern Educational Research Association | **Date:** 2015 | **Location:** **Sarasota, Florida, USA**
- 18. Novice Teachers' Perceptions of Organizational Socialization in Arab Countries: The Cases of KSA and the Sultanate of Oman**
Conference: 6th Annual Conference on Higher Education Pedagogy | **Date:** 2014 | **Location:** **Virginia Tech University, USA**

- الأوراق والمشاركات العلمية باللغة العربية

1. التمكين الوظيفي والانخراط المهني وعلاقتها بنية ترك العمل لدى موظفي وزارة التربية والتعليم المبتعثين للدراسات العليا داخل سلطنة عُمان
المؤتمر: الملتقى السنوي الدولي الخامس للمجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية: «إعادة تشكيل التعليم من أجل مستقبل مستدام بقيادة مبتكرة وملهمة» | التاريخ 9–8: ديسمبر 2025 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
2. فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج أهيرن وآخرون لتحسين ممارسات القيادة التمكينية لدى مديري المدارس الحكومية بسلطنة عُمان
المؤتمر: الملتقى السنوي الدولي الخامس للمجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية: «إعادة تشكيل التعليم من أجل مستقبل مستدام بقيادة مبتكرة وملهمة» | التاريخ 9–8: ديسمبر 2025 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
3. التعليم المستدام في المدارس العُمانية: دراسة تحليلية
المؤتمر: الملتقى السنوي الدولي الخامس للمجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية: «إعادة تشكيل التعليم من أجل مستقبل مستدام بقيادة مبتكرة وملهمة» | التاريخ 9–8: ديسمبر 2025 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
4. حتمية التغيير: تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وإعادة تشكيل طرق عمل الإدارة التربوية
المؤتمر: الملتقى السنوي الدولي الرابع للمجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية: «مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي: مجالات التغيير ومتطلبات الاستدامة» | التاريخ 27–26: فبراير 2024 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
5. اتجاهات المعلمين وكفاءتهم في توظيف تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في التعليم: هل يصنع دعم القيادة فرقاً؟
المؤتمر: الملتقى السنوي الدولي الرابع للمجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية: «مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي: مجالات التغيير ومتطلبات الاستدامة» | التاريخ 27–26: فبراير 2024 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.

6. التزام المعلمين بالتغيير نحو التعليم الإلكتروني في المدارس الحكومية بسلطنة عُمان في عصر الذكاء الاصطناعي
المؤتمر: الملتقى السنوي الدولي الرابع للمجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية: «مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي: مجالات التغيير ومتطلبات الاستدامة | التاريخ 26-27: فبراير 2024 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
7. دمج الطلبة ذوي الإعاقة ومتطلبات تطويره في المدارس الحكومية بسلطنة عُمان: دراسة نوعية
المؤتمر: الملتقى الدولي الأول: «تعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في البيئات التعليمية الدامجة: الاتجاهات العالمية والتجارب الوطنية | التاريخ 1-2: مارس 2023 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
8. القيادة الريادية في التعليم المدرسي في سلطنة عُمان: دراسة حالة
المؤتمر: ملتقى «القيادة من أجل التعلم في الأوقات المضطربة: تداعيات جائحة كوفيد-19 | التاريخ 1: مارس 2021 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
9. القيادة التعليمية الرقمية في المدارس: كيف يساهم المديرون في تحسين نواتج تعلم الطلبة في الأوقات العصيبة
المؤتمر: مؤتمر التربية والتعليم الهندسي وتكنولوجيا التعليم والتعلم عن بُعد: «نحو بناء مستقبل أفضل | التاريخ 21-23: فبراير 2021 | المكان: جامعة قطر، دولة قطر.
10. استكشاف أثر القيادة الأصيلة لمديري المدارس في الكفاءة الذاتية المهنية والاندماج الوظيفي للمعلمين في سلطنة عُمان
المؤتمر: المؤتمر العلمي الدولي الكويتي للقيادة والإدارة والتخطيط التربوي | التاريخ 19-20: يناير 2021 | المكان: جامعة الكويت، دولة الكويت.
11. تأسيس نظام بيئي للتعليم الريادي في الجامعات: خبرات عربية وأجنبية وإمكان الاستفادة منها في سلطنة عُمان
المؤتمر: المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية: «التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات | التاريخ 2-4: مارس 2020 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
12. دور أخصائي التوجيه المهني في تنمية مهارات ريادة الأعمال لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عُمان
المؤتمر: المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية: «التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات | التاريخ 2-4: مارس 2020 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
13. دراسة مقارنة لأنظمة تعليم ريادة الأعمال المدرسية في أستراليا وفنلندا: إمكان الاستفادة منها في سلطنة عُمان
المؤتمر: المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية: «التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات | التاريخ 2-4: مارس 2020 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
14. تعليم ريادة الأعمال في المدارس: دراسة تحليلية لمفهومه الفكري ومتطلبات تطبيقه
المؤتمر: المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية: «التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات | التاريخ 2-4: مارس 2020 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
15. مهارات ريادة الأعمال للقرن الحادي والعشرين: دراسة تحليلية لمنهج كامبردج للعلوم في سلطنة عُمان
المؤتمر: المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية: «التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات | التاريخ 2-4: مارس 2020 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
16. القيادة الاستراتيجية مدخلاً لتحقيق ميزة تنافسية في جامعة السلطان قابوس
المؤتمر: المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية: «التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات | التاريخ 2-4: مارس 2020 | المكان: جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
17. القيادة التعليمية ونواتج تعلم الطلبة
المؤتمر: مؤتمر «القيادة التربوية وتحديات العصر التكنولوجي | التاريخ 7-8: أبريل 2019 | المكان: جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
18. درجة ممارسة المشرفين التربويين للعدالة المعلوماتية بعد الزيارات الإشرافية من وجهة نظر المعلمين بسلطنة عُمان
المؤتمر: الملتقى الثاني للبحث العلمي في الإدارة التربوية | التاريخ 2: أبريل 2019 | المكان: جامعة نزوى، سلطنة عُمان.

19. دور الأنشطة الطلابية في تحسين تعلم الطلبة وإنجازهم الأكاديمي: إجراءات مقترحة للجامعات العُمانية
المؤتمر: المؤتمر الدولي الأول لشؤون الطلبة: «الواقع والتحديات | التاريخ 27-26: مارس 2019 | المكان :
جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
20. أدوار مديري المدارس في سياق التربية الخاصة وتدريبهم على إدارة التعليم الدامج: دراسة تحليلية
المؤتمر: مؤتمر الكويت الدولي العلمي الأول في الإدارة والتخطيط التربوي | التاريخ 19-18: مارس 2019 |
المكان :جامعة الكويت، دولة الكويت.
21. نماذج القيادة الحديثة ودورها في جودة الأداء وتحسين نواتج التعلم
المؤتمر: ملتقى «القيادة التربوية وتحسين الأداء بالمؤسسات التعليمية» - الملتقى الثاني لقسم الأصول والإدارة
التربوية | التاريخ 14: مارس 2018 | المكان :جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
22. المقارنة المرجعية كمدخل لضمان جودة مؤسسات التعليم العالي: دراسة تطبيقية على كليات جامعة السلطان
قابوس
المؤتمر: المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية: «الاعتماد الأكاديمي: طريق استدامة الجودة في التعليم | التاريخ-14 :
17 نوفمبر 2016 | المكان :جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عُمان.
23. أثر الوعي القانوني في جودة الأداء المدرسي
المؤتمر: الملتقى الأول لإدارات المدارس بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان | التاريخ 26-25: أبريل 2016 |
المكان :وزارة التربية والتعليم، مسقط، سلطنة عُمان.
24. تكامل الأدوار الإشرافية بين مدير المدرسة والمعلم الأول والمشرف التربوي مدخلاً لتحسين الأداء المدرسي
المؤتمر: الملتقى الأول لإدارات المدارس بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان | التاريخ 26-25: أبريل 2016 |
المكان :وزارة التربية والتعليم، مسقط، سلطنة عُمان.
25. تطوير دور القيادة المدرسية للدمج الشامل في مدارس التعليم العام بسلطنة عُمان
المؤتمر: المؤتمر الدولي للدمج الشامل | التاريخ 17-15: مارس 2016 | المكان :جامعة أبو ظبي، دولة الإمارات
العربية المتحدة.
26. آليات مقترحة لتنويع مصادر تمويل التعليم العالي في سلطنة عُمان بالإفادة من خبرة الولايات المتحدة
الأمريكية
المؤتمر: المؤتمر السنوي الثالث والعشرون للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية | التاريخ 28-27 :
يناير 2016 | المكان :جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
27. تطوير دور مدير المدرسة كقائد تعليمي لتحسين تعلم الطلاب في مصر وسلطنة عُمان
المؤتمر: مؤتمر «التعليم: شركاء في التميز | التاريخ | 2015: المكان :جامعة قطر، دولة قطر.
الرابط <https://doi.org/10.5339/qproc.2015.coe.44>
28. توظيف النماذج الحديثة للقيادة المدرسية في تحسين جودة الأداء المدرسي بدول الخليج العربي
المؤتمر: مؤتمر «التربية وقضايا التنمية في المجتمع الخليجي | «التاريخ | 2015: المكان :كلية التربية، جامعة
الكويت، دولة الكويت.
29. معايير جودة واعتماد برامج التعليم الإلكتروني من منظور بعض هيئات الاعتماد الدولية: إجراءات مقترحة
للجامعات العربية
المؤتمر: المؤتمر الدولي الرابع للتعلم الإلكتروني | التاريخ | 2014: المكان :المركز الوطني للتعلم الإلكتروني
والتعليم عن بُعد، المملكة العربية السعودية.
30. تنمية التشارك المعرفي لدى أعضاء هيئة التدريس: إجراءات مقترحة للجامعات العربية
المؤتمر: المؤتمر العربي الأول: «رأس المال الفكري العربي | التاريخ | 2013: المكان :معهد الإدارة العامة، مسقط،
سلطنة عُمان، بالتعاون مع المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
31. الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي: دراسة تحليلية لمفاهيمه الأساسية ونماذجه التطبيقية في بعض
دول العالم المعاصر
المؤتمر: المؤتمر العربي الدولي الثالث لضمان جودة التعليم العالي | التاريخ | 2013: المكان :المملكة الأردنية
الهاشمية، اتحاد الجامعات العربية.
32. تفعيل دور البحث التربوي في صنع السياسة التعليمية بسلطنة عُمان: دراسة تحليلية
المؤتمر: الملتقى الثاني للجمعية الخليجية للتربية المقارنة | التاريخ | 2013: المكان :سلطنة عُمان.

33. ضمان الجودة في نظم التعليم الإلكتروني: دراسة تحليلية في أبعاد المفهوم

المؤتمر: المؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي | التاريخ | 2012: المكان: الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.

34. تخطيط البرامج التدريبية وتقويمها في منظمات التعليم المستمر

المؤتمر: مؤتمر «التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة | التاريخ | 2012: المكان: جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية.

35. أسس الجودة في التعلم الإلكتروني

المؤتمر: المؤتمر الدولي الثاني: «تعلّم فريد لجيل جديد | التاريخ | 2010: المكان: المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، المملكة العربية السعودية.

36. دور المنظمات غير الحكومية في تخطيط وتقويم برامج محو أمية الكبار في مصر وباكستان: دراسة مقارنة

المؤتمر: المؤتمر السنوي الثامن: «المنظمات غير الحكومية وتعليم الكبار في الوطن العربي | التاريخ: 2009: المكان: جامعة عين شمس.

المنح والمشاريع البحثية الممولة

Type of Grant	Role	Title of Project	Awarding Body	Duration	Grant Amount
1. Internal Grant, (IG/EDU/PE A/26/330)	Principal Investigator	Advancing SEN Education through AI Competence: Teachers' Tech-Savviness, Readiness for Change, and Innovative Practices in Oman's Vision 2040 Context	Sultan Qaboos University	2026-2028	2500 RO
2. RF/EDU/DEF A/24/02	Principal Investigator	Fostering Innovative Teaching Practices in Oman: The Influence of Change-Oriented Leadership, Educational Supervisor Support and Artificial Intelligence Self-Efficacy	Deanship of Research Fund	2024-2025	3000 RO
3. External Grant RC/RG-EDU/PSYC/2 3/01	Investigator	Developing Key National Indicators of Inclusive Education for Students with Disabilities in Oman: Towards A Sustainable Teacher Capacity Building Framework for Implementing Inclusive Practices in Cycle1 Schools	Ministry of Higher Education, Research & Innovation-Oman.	2024-2025	20000 RO.
4. Internal Grant, IG/EDU/DEF A/23/01	Principal Investigator	Sustainable leadership in higher education institutions in the Sultanate of Oman and its relationship to faculty engagement, organizational citizenship, and intention to leave	Sultan Qaboos University	2023-2024	3000 RO
5. External Grant, EG/SQU-OLNG/21/04	Principal Investigator	Learning outcomes of students with disabilities: The individual and institutional factors affecting them in Omani schools.	Oman Liquefied Natural Gas (Oman LNG)	2022-2023	5000 RO
6. Internal Grant, IG/EDU/PSYC h./21/01	Co-Principal Investigator	Disability Severity as a Mediator in the Relationship Between Teacher's Agency, Grit, and Resiliency and Attitudes Towards Inclusive Education in Oman	Sultan Qaboos University	2022-2023	2500 RO.
7. External Grant, BFP/RGP-EHR/21/115	Investigator	A proposal for developing the performance of administrators at the Ministry of Education in the Sultanate of Oman in accordance with "strategic leadership.	Ministry of Higher Education, Research & Innovation	2022-2023	3800 RO.
8. Internal Grant IG/EDU/DEF A/21/02	Co-Principal Investigator	Developing the efficiency of higher education institutions in Supporting economics based on knowledge in Sultanate of Oman	Sultan Qaboos University	2021-2022	2500 RO.

9. External Grant, RC/RG-EDU/DEFA/19/1	Principal Investigator	Building national indicators for teachers' professional learning: An Approach to improving student learning outcomes in basic education schools in Sultanate of Oman.	Ministry of Higher Education, Research & Innovation	2019-2021	14790 RO.
10. Ex. Grant EG/EDU/DEFA/19/01	Co-Principal Investigator	Managing educational projects	The Gulf Arab States Center	2020-2021	120000 SR
11. SQU, VC/RP/19/0.	Investigator	The reasons behind the reluctance of males to join the teaching profession in Oman	SQU, President office, VC/RP/19/01	2019-2020	50000 RO.
12. Internal Grant, IG/EDU/DEF A/19/02	Principal Investigator	Building Leadership Capacity and Institutional Effectiveness: An Introduction to Improving Student Learning Outcomes in Basic Education Schools in Oman.	Sultan Qaboos University	2019-2020	1500 RO.
13. Majesty's Fund SR/EDU/CU M/18/01	Investigator	Design of a National Achievement Indicator in Reading and Mathematics in Key Stage 1 Schools in Oman: Towards Improving Student Learning Outcomes	Majesty's Fund for Strategic Research	2018-2019	44000 RO.
14. Internal Grant IG/EDU/DEF A/18/01	Co-Principal Investigator	A proposed strategy to activate the role of educational institutions in supporting intellectual security and among Omani youth in the light of regional and international developments	SQU Internal Grant IG/EDU/DEFA/18/01	2018-2019	2250 RO.
15. Internal Grant IG/EDU/DEF A/17/01	Investigator	A proposed proposal for the development of the educational supervision system in Oman considering the experiences of some countries	Sultan Qaboos University	2017-2018	3700 RO.
16. External Grant, TRC/EDU/D EFA/15/1	Co-Principal Investigator	Proposed strategy to diversify sources of funding for higher education in the Sultanate of Oman to achieve sustainable development		2015-2017	57000 RO.
17. Internal Grant IG/EDU/DEF A/14/01	Principal Investigator	A Proposed Model for Improving the Efficiency of Basic Education Schools in the Sultanate of Oman considering the Relative Efficiency Approach	Sultan Qaboos University	2014-2015	4000 RO.

التحكيم العلمي والعضوية التحريرية والخدمة الأكاديمية والمهنية

أولاً: التحكيم العلمي في المجلات الدولية

شارك بصفته محكِّمًا علميًا في عدد من المجلات الدولية المحكمة الصادرة عن دور نشر أكاديمية رائدة، من بينها:

Name of Journal	Publisher	Since
Educational Management Administration & Leadership	SAGE Publications Ltd	11/2017
Educational Administration Quarterly	SAGE Publications Ltd	09/2023
Leadership and Policy in Schools	Taylor & Francis Ltd.	10/2023
International Journal of Educational Management	Emerald Publishing	07/2020
International Journal of Leadership in Education	Taylor & Francis Ltd.	08/2020
Higher Education Quarterly	Wiley-Blackwell Publishing Ltd	07/2023

International Journal of Inclusive Education	Taylor & Francis Ltd.	04/2021
Educational Research and Evaluation	Taylor & Francis Ltd.	04/2023
Computers in the Schools	Taylor & Francis Ltd.	08/2023
Psychological Reports	SAGE Publications Ltd	06/2020
PLOS one	PLOS Org.	2022
SAGE Open	SAGE Publications Ltd	07/2019
Educational Review	Taylor & Francis Ltd.	01/2023
Social Influence	Taylor & Francis Ltd.	12/2022
PLOS One	Public Library of Science	05/2022
Asia Pacific Journal of Education	Taylor & Francis Ltd.	04/2021
Journal of Educational Administration and History	Taylor & Francis Ltd.	04/2020
Human Resource Development International	Taylor & Francis Ltd.	03/2021
Journal of Nursing Management	Wiley-Blackwell Publishing Ltd	12/2023
Sustainability	(MDPI)	12/2022
Journal of Educational Sciences	Kuwait University	02/2020
International Journal of Educational Research	United Arab Emirates University	04/2021
Journal of Educ. & Psychological Sciences	Sultan Qaboos University	10/2015
Educational Journal	Al-Joof University	03/2017
Educational Journal	Jazan University	08/2015
Educational Journal	Taif University	11/2016
Journal of Education	Assiut University	06/2021
Journal of Educ.& Psychological Research	University of Baghdad	11/2023
The Future of Arab Education Journal	Arab Center for Education & Development	05/2022

ثانيًا: التحكيم العلمي في المجلات العربية والإقليمية

- شارك في تحكيم البحوث لعدد من المجلات العلمية العربية والإقليمية، من بينها:
1. مجلة العلوم التربوية، جامعة الكويت، دولة الكويت، منذ فبراير 2020.
 2. المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، منذ أبريل 2021.
 3. مجلة الدراسات التربوية والنفسية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، منذ أكتوبر 2015.
 4. المجلة التربوية، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية، منذ مارس 2017.
 5. المجلة التربوية، جامعة جازان، المملكة العربية السعودية، منذ أغسطس 2015.
 6. المجلة التربوية، جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية، منذ نوفمبر 2016.
 7. مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، جمهورية مصر العربية، منذ يونيو 2021.
 8. مجلة البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، العراق، منذ نوفمبر 2023.
 9. مجلة مستقبل التربية العربية، المركز العربي للتعليم والتنمية، منذ مايو 2022.
 10. كما شارك محكمًا في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للبحث التربوي المتميز بدولة الإمارات العربية المتحدة في عامي 2022 و 2023.

ثالثًا: عضوية هيئات تحرير المجلات العلمية

يشارك في هيئات تحرير عدد من المجلات العلمية العربية والدولية، من بينها:

1. محرر أكاديمي لمجلة PLOS ONE، Public Library of Science (PLOS)، منذ 2022.
2. نائب رئيس تحرير مجلة مستقبل التربية العربية، المركز العربي للتعليم والتنمية، منذ أبريل 2023 حتى الآن.
3. عضو هيئة تحرير مجلة البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، العراق، نوفمبر 2023 حتى الآن.
4. عضو هيئة تحرير مجلة التربية، جامعة الإسكندرية، مصر، منذ سبتمبر 2024 حتى الآن.

رابعاً: عضوية لجان التحكيم والترقيات الأكاديمية

شارك في تحكيم الإنتاج العلمي لأغراض الترقيات الأكاديمية في عدد من الجامعات العربية، من بينها:

- جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.
- جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
- جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية.
- جامعة حائل، المملكة العربية السعودية.
- جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية.
- الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.
- جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.
- الجامعة الأردنية، المملكة الأردنية الهاشمية.
- جامعة الحسين بن طلال، المملكة الأردنية الهاشمية.
- جامعة البلقاء التطبيقية، المملكة الأردنية الهاشمية.
- جامعة الطفيلة التقنية، المملكة الأردنية الهاشمية.
- جامعة عجلون الوطنية، المملكة الأردنية الهاشمية.

خامساً: العضوية في الجمعيات والروابط العلمية والمهنية

يتمتع بعضوية نشطة في عدد من الجمعيات والروابط العلمية والمهنية الإقليمية والدولية، من أبرزها:

1. الجمعية البريطانية للإدارة والقيادة التربوية (BELMAS)، المملكة المتحدة، منذ 2018 حتى الآن.
2. جمعية التربية المقارنة والدولية (CIES)، الولايات المتحدة الأمريكية، منذ 2022 حتى الآن.
3. جمعية التربية المقارنة الخليجية (GCES)، منذ 2014 حتى الآن.
4. الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، منذ 1998 حتى الآن.
5. الجمعية الشرقية للبحوث التربوية (EERA)، الولايات المتحدة الأمريكية، 2015.
6. الجمعية اليونانية للبحوث التربوية، اليونان، 2017-2018.
7. عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي للجودة في التعليم العالي، الأردن، منذ 2013.
8. نائب رئيس الجمعية المصرية للبحوث التربوية، 2025 وحتى الآن.

الخبرة التدريسية والتطوير الأكاديمي

- يمتلك خبرة واسعة في تدريس مقررات التربية والإدارة والقيادة التربوية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا، وذلك في جامعة السلطان قابوس بسلطنة عُمان، وجامعة جازان بالمملكة العربية السعودية، وجامعة عين شمس بجمهورية مصر العربية.
- أسهم في تصميم وتطوير عدد من المقررات الدراسية على مستويات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

- وظّف في التدريس مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات والأساليب الحديثة بما يدعم التعلم النشط، والمشاركة، وتنمية مهارات التفكير والتحليل لدى الطلبة.
 - أشرف على عدد من مشروعات التخرج لطلبة مرحلة البكالوريوس.
 - حصل على جائزة التميز في التدريس الجامعي من جامعة جازان، المملكة العربية السعودية، عام 2012.
 - حصل على تكريم للتميز في التدريس من كلية التربية بجامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، عام 2015.
 - شارك بفاعلية في تطوير الخطط والبرامج والمناهج الدراسية وتنسيق المقررات في جامعات السلطان قابوس، وجازان، وعين شمس.
 - درّس مجموعة متنوعة من المقررات في الإدارة والقيادة التربوية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، وحققت مقرراته مستويات مرتفعة في تقويم الطلبة للأداء التدريسي، كما يوضح الجدول الآتي.
- المقررات التي تم تدريسها ونتائج تقويم الأداء التدريسي**

Course Code	Course Name	No. of Times Taught	Evaluation
EDUC6122	Human Resources Management in Education.	1	4.00/4.00
EDUC6006	Educational Leadership.	1	3.81/4.00
EDUC3119	Educational Administration	5	3.86/4.00
EDUC3122	Research in Educational Administration.	2	3.76/4.00
EDUC2102	Basic Theories in Educational Administration.	2	4.00/4.00
EDUC2011	Leadership and Self-Management.	3	3.38/4.00
EDUC3050	School Management & Leadership.	3	3.80/4.00
EDUC3116	Educational Supervision.	2	3.95/4.00
EDUC3121	School Evaluation.	1	3.85/4.00
EDUC3200	Introduction to School Administration.	5	3.77/4.00
EDUC5114	Education System and Administration in Oman.	3	3.71/4.00
EDUC3120	Human Resources Management and Development.	3	3.88/4.00
EDUC6202	Human Resources Management	2	4.00/4.00
EDUC6119	Management & Organization of Higher Education Institutions.	1	4.00/4.00
EDUC2010	Professional Ethics.	2	3.42/4.00

الإشراف الأكاديمي على رسائل الدراسات العليا وتنمية الباحثين

يتمتع بخبرة ممتدة في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه وتوجيه الباحثين في مجالات الإدارة والقيادة التربوية، ولا سيما في جامعة السلطان قابوس، وأسهم من خلال ذلك في إعداد وتنمية جيل من الباحثين في موضوعات القيادة التعليمية، والتغيير التنظيمي، والموارد البشرية، وتحسين المدارس، والتعليم الدامج، والابتكار والتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في التعليم.

ويعرض الجدول الآتي ملخصاً للرسائل العلمية التي تولّى الإشراف عليها أو شارك في الإشراف عليها، متضمنًا الدرجة العلمية، وموضوع الرسالة، والباحث، وسنة الإنجاز، وطبيعة الإشراف.

م	اسم الباحث	الدرجة	تاريخ التخرج	عنوان الرسالة	صفة الإشراف
1	محمد صعب	دكتوراه	مستمر	أثر القيادة المسؤولة في نية ترك العمل وسلوك المواطنة التنظيمية لدى معلمي المدارس الخاصة: الدور الوسيط للالتزام التنظيمي - دراسة مقارنة بين سلطنة عُمان ولبنان	المشرف الرئيس
2	نعمة حسن	ماجستير	2025	القيادة الروحية وعلاقتها بسلوك المواطنة التنظيمية لدى معلمي مدارس التعليم الأساسي في سوريا في سياق ما بعد الأزمة	المشرف الرئيس
3	دعاء الوهبي	ماجستير	2024	القيادة المدرسية والتعليم المستدام في المدارس الحكومية العُمانية	المشرف الرئيس
4	شيماء ال جمعة	دكتوراه	2024	قيادة مديري المدارس واتجاهات المعلمين نحو الذكاء الاصطناعي في سلطنة عُمان	المشرف الرئيس
5	عبد الله الجابري	ماجستير	2023	الاحترق الوظيفي لدى مديري المدارس وكفاءتهم الذاتية المهنية في سلطنة عُمان	المشرف الرئيس
6	منى العلوية	دكتوراه	2022	القيادة التمكينية وقيادة المعلم والالتزام بالتغيير نحو التعلم الإلكتروني في سلطنة عُمان	المشرف الرئيس
7	آسيا البلوشي	ماجستير	2021	القيادة المستدامة والتعلم التنظيمي في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عُمان	المشرف الرئيس
8	عائشة النبھاني	ماجستير	2021	واقع الممارسات الإدارية للمدارس الخاصة ثنائية اللغة في سلطنة عُمان من وجهة نظر المديرين والمعلمين	مشرف ثان
9	آسيا الوهبي	ماجستير	2020	تطوير ممارسات القيادة التعليمية الداعمة لتحسين التحصيل الأكاديمي في المدارس الحكومية بسلطنة عُمان باستخدام أسلوب بيرت (PERT)	المشرف الرئيس
10	رحمة البراشدي	ماجستير	2020	استراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة السلطان قابوس	المشرف الرئيس
11	نادية العبري	ماجستير	2020	فاعلية ممارسات إدارة أمن المعلومات بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان في ضوء معايير الجودة العالمية	مشرف ثان
12	خاتمة الراشدي	ماجستير	2019	العدالة المعلوماتية لدى المشرفين التربويين ومقاومة المعلمين للتغيير في سلطنة عُمان	المشرف الرئيس
13	راشد الكندي	ماجستير	2019	تمكين المعلمين في المدارس الحكومية بسلطنة عُمان	مشرف ثان
14	بدرية الفارسي	ماجستير	2019	واقع جودة الحياة الوظيفية لدى المشرفين التربويين في سلطنة عُمان ومقترحات تعزيزها	مشرف ثان
15	عبد الرحمن كوفان	دكتوراه	2019	إدارة التنوع في مؤسسات التعليم العالي وتنمية الموارد البشرية في سلطنة عُمان	مشرف ثان
16	بشرى الغيثي	ماجستير	2018	تطوير التدريب الميداني في كلية التربية بجامعة السلطان قابوس في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي: دراسة حالة	المشرف الرئيس
17	صفية الدغيشي	دكتوراه	2017	بناء القدرات القيادية المدرسية في ضوء اقتصاد المعرفة في سلطنة عُمان	المشرف الرئيس
18	خالصة الحارثية	دكتوراه	2017	نمذجة العلاقة بين القيادة المتمركزة حول التعلم والتعلم المهني للمعلمين في سلطنة عُمان	مشرف ثان
19	فاطمة السعيد	ماجستير	2017	درجة توافر الأمن الوظيفي للمعلمين في المدارس الخاصة بسلطنة عُمان	المشرف الرئيس
20	فخرية المعمرى	ماجستير	2017	دور الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبة المدارس الحكومية في محافظة مسقط	مشرف ثالث
21	عبد الرحمن كوفان	ماجستير	2017	صعوبات ممارسة المشرفين التربويين لمهامهم الفنية في محافظة ظفار بسلطنة عُمان	مشرف ثان
22	نعيمه السيابي	ماجستير	2016	القيادة الخادمة لمديري مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عُمان وعلاقتها بالالتزام التنظيمي للمعلمين	المشرف الرئيس

23	نصرة المعولي	ماجستير	2016	تصور مقترح للرعاية المهنية للمعلمين الجدد في سلطنة عُمان بالإفادة من خبرة الولايات المتحدة الأمريكية	المشرف الرئيس
24	هيفاء آل رحمة	ماجستير	2016	متطلبات تطوير الإشراف التربوي في ضوء التخطيط الاستراتيجي بسلطنة عُمان	مشرف ثان
25	ميا الحبسية	ماجستير	2015	تطوير الإشراف التربوي لرعاية الطلبة الموهوبين في سلطنة عُمان في ضوء خبرات بعض الدول	المشرف الرئيس
26	حسن البلوشي	ماجستير	2015	القيادة التحويلية وعلاقتها بالصحة التنظيمية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عُمان	المشرف الرئيس
27	موسى الزكواني	ماجستير	2015	استراتيجية مقترحة لتطوير دور الإدارة المدرسية في التنمية المهنية للمعلمين في سلطنة عُمان	المشرف الرئيس
28	ناصر الحبسي	ماجستير	2015	تحسين القدرة المؤسسية للمديرية العامة لتنمية الموارد البشرية بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان في ضوء متطلبات مواصفة الأيزو ISO 9001:2008	المشرف الرئيس
29	نوال البرطماني	ماجستير	2014	تصور مقترح لتفعيل التنشئة التنظيمية للمعلمين الجدد بالمدارس الحكومية في سلطنة عُمان	المشرف الرئيس
30	عثمان البلوشي	ماجستير	2014	تصور مقترح لتطوير المسار الوظيفي للمعلمين بسلطنة عُمان في ضوء خبرات بعض الدول	المشرف الرئيس
31	راشد الجهوري	ماجستير	2014	تنمية الموارد البشرية بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان في ضوء مدخل إدارة المعرفة	المشرف الرئيس
32	صالح الغافري	ماجستير	2014	المساءلة الإدارية: مدخل لتحقيق فعالية الأداء المدرسي في سلطنة عُمان	مشرف ثان
33	سامية القمشوعي	ماجستير	2013	الالتزام التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة السلطان قابوس	مشرف ثان
34	بدرية الرواحي	ماجستير	2013	ممارسات القيادة الداعمة لمجتمعات التعلم المهني لدى مديري المدارس في سلطنة عُمان	المشرف الرئيس
35	حسين المزاحمي	ماجستير	2013	المناخ التنظيمي والرضا الوظيفي لدى معلمي مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عُمان	مشرف ثان
36	أمل المزروعي	ماجستير	2013	دور مدير المدرسة في مواجهة سلوكيات العمل المضادة للإنتاجية في مدارس التعليم الأساسي	المشرف الرئيس

الخدمة الجامعية والمجتمعية وبناء القدرات المهنية

أسهم في عدد من المبادرات والأنشطة الجامعية والمجتمعية التي استهدفت نقل المعرفة، وبناء القدرات المهنية، وتعزيز الصلة بين البحث العلمي والممارسة التعليمية والمجتمع، وذلك من خلال قيادة الفعاليات العلمية الدولية، وتنفيذ برامج التدريب والتطوير المهني، والمشاركة في وسائل الإعلام ونشر المعرفة المتخصصة.

أولاً: قيادة المبادرات والملتقيات والفعاليات العلمية

تولى رئاسة وتنظيم عدد من الملتقيات العلمية الدولية بجامعة السلطان قابوس، تناولت قضايا استراتيجية ومعاصرة في التعليم والقيادة والاستدامة والذكاء الاصطناعي والتعليم الدامج، ومن أبرزها:

- رئيس الملتقى الدولي الخامس: إعادة تشكيل التعليم من أجل مستقبل مستدام من خلال قيادة مبتكرة وملهمة، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، 8-9 ديسمبر 2025.

[الاطلاع على الملتقى](#)

- رئيس الملتقى الدولي الرابع: مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي: مجالات التغيير ومتطلبات الاستدامة، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، 26-27 فبراير 2024.
[الاطلاع على الملتقى](#)
- رئيس الملتقى الدولي: تعليم وتعلّم الطلبة ذوي الإعاقة في البيئات التعليمية الدامجة: الاتجاهات العالمية والتجارب الوطنية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، 1-2 مارس 2023.
[الاطلاع على الملتقى](#)
- رئيس ملتقى قيادة التغيير وتحسين التعليم في مرحلة ما بعد جائحة كوفيد-19: نحو خيارات متجددة لتعليم وتعلّم أكثر فاعلية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، 2-3 مارس 2022.
[الاطلاع على الملتقى](#)
- رئيس ملتقى «القيادة من أجل التعلّم في الأوقات الصعبة: تداعيات جائحة كوفيد-19»، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، 2021.
[الاطلاع على الملتقى](#)

ثانيًا: التدريب المهني وبناء القدرات ونقل الخبرة

شارك في تصميم وتنفيذ عدد كبير من برامج التدريب والتطوير المهني وورش العمل المتخصصة الموجهة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والقيادات والعاملين في المؤسسات التعليمية في عدد من دول الخليج العربي، ومن بينها دولة الكويت ودولة قطر وسلطنة عُمان، والمملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، والجزائر، وشملت الجهات المستفيدة جامعات ومؤسسات أكاديمية وتربوية، من أبرزها جامعة الكويت، وجامعة قطر، وجامعة السلطان قابوس، إلى جانب وزارات التربية والتعليم والمدارس والمؤسسات التعليمية؛ بما أسهم في نقل الخبرة الأكاديمية والبحثية وبناء القدرات المهنية في مجالات الإدارة والقيادة التربوية والبحث العلمي والتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي. وتركزت خبراته التدريبية بصفة خاصة في المجالات الآتية:

- تنمية المهارات الإدارية والقيادية.
- قيادة التغيير وإدارة التغيير التنظيمي.
- إدارة المشروعات والتخطيط الاستراتيجي.
- التقويم التربوي وتقييم الأداء.
- تنمية مهارات البحث العلمي وتصميم الدراسات.
- التحليل الإحصائي المتقدم والنمذجة بالمعادلات البنائية. (SEM)
- القيادة وبناء القدرات في مجال التعليم الدامج.
- التحول الرقمي وتكامل تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي.
- نماذج من البرامج وورش العمل الإنمائية
- ورشة إنمائية للباحثين بالمجلة التربوية – جامعة الكويت، دولة الكويت، في مجال تنمية القدرات البحثية ودعم جودة البحث والنشر العلمي

[مشاهدة الورشة المسجلة](#)

- ورشة «البحث العلمي وتحويل المعرفة إلى قيمة مستدامة» – جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، تناولت تعزيز دور البحث العلمي في إنتاج المعرفة وتحويلها إلى قيمة ذات أثر أكاديمي ومؤسسي ومجتمعي مستدام.

[مشاهدة الورشة المسجلة](#)

- ورشة «الاحتراق الوظيفي واستراتيجيات التعامل معه في البيئة الأكاديمية» – جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، تناولت مفهوم الاحتراق الوظيفي لدى الأكاديميين والمعلمين، ومصادره وانعكاساته المهنية والتنظيمية، واستراتيجيات الوقاية منه والتعامل معه في بيئات العمل الأكاديمية والتعليمية.

[مشاهدة الورشة المسجلة](#)

شارك في عدد من اللقاءات التلفزيونية والإذاعية والحوارات والتغطيات الصحفية بهدف نقل المعرفة المتخصصة إلى المجتمع ومناقشة قضايا التعليم المعاصرة، ولا سيما القيادة التربوية، والاستدامة، والذكاء الاصطناعي، والتعليم الدامج، وتمويل التعليم العالي. ومن أبرز هذه المشاركات:

- لقاء تلفزيوني – مركز الأخبار، تلفزيون سلطنة عُمان، 8 ديسمبر 2025، حول إعادة تشكيل التعليم من أجل مستقبل مستدام من خلال قيادة مبتكرة وملهمة.

مشاهدة اللقاء

- لقاء إذاعي – صوت الشباب، إذاعة سلطنة عُمان، 9 ديسمبر 2025، حول إعادة تشكيل التعليم من أجل مستقبل مستدام من خلال قيادة مبتكرة وملهمة.

الاستماع إلى اللقاء

- لقاء إذاعي – هلا FM، سلطنة عُمان، 29 أبريل 2025، حول وعي المعلمين بفرص وتحديات الذكاء الاصطناعي في التعليم.

الاستماع إلى اللقاء

- لقاء تلفزيوني – قناة الاستقامة، فبراير 2025 حول تحديات تمويل مؤسسات التعليم العالي.

مشاهدة اللقاء

- لقاء تلفزيوني – مركز الأخبار، تلفزيون سلطنة عُمان، 26 فبراير 2024، حول مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي.

مشاهدة اللقاء

- مقال/حوار صحفي – مجلة أنوار الجامعة، 26 فبراير 2024، بعنوان هل سيتغير التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي؟

قراءة المادة

- لقاء إذاعي – صوت الشباب، إذاعة سلطنة عُمان، 25 فبراير 2024، حول مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي.

الاستماع إلى اللقاء

- لقاء إذاعي – استوديو الظهيرة، إذاعة سلطنة عُمان، 21 فبراير 2024، حول الملتقى الدولي مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي.

الاستماع إلى اللقاء

- لقاء مع وكالة الأنباء العُمانية، 1 مارس 2023، حول الملتقى الدولي تعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في البيئات التعليمية الدامجة: الاتجاهات العالمية والتجارب الوطنية.

قراءة اللقاء

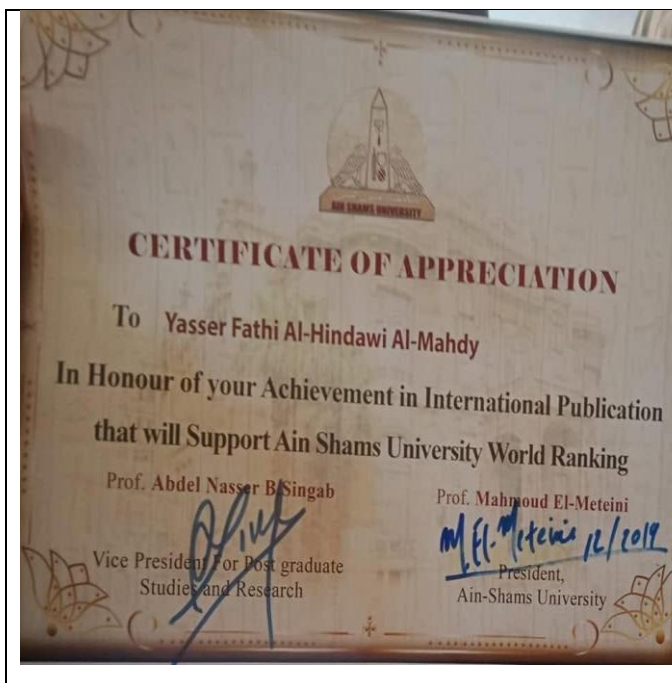
- لقاء إذاعي – برنامج «صباح الشباب مع الحدث»، إذاعة سلطنة عُمان، 2 مارس 2023، حول تعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في البيئات التعليمية الدامجة.

الاستماع إلى اللقاء

- تغطية صحفية – صحيفة الصحوة، 1 مارس 2023، حول انطلاق الملتقى الدولي الخاص بتعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في البيئات التعليمية الدامجة بجامعة السلطان قابوس.

قراءة المادة





Sultan Qaboos University
Office Of The Vice Chancellor

جامعة السلطان قابوس
مكتب الرئيس

محترمة

معالي الأستاذة الدكتورة/ رحمة بنت إبراهيم المحرقية
وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

الموضوع: تشكيل فريق مشروع استدامة مؤسسات التعليم العالي الخاصة

بالإشارة إلى خطاب معاليكم رقم ٢٠٢٤/١٢٨/٥/١ ص.خ. المؤرخ ٢١ محرم ١٤٤٦هـ الموافق ٢٨ يوليو ٢٠٢٤م بشأن الموافقة على مشاركة الدكتور/ ياسر فتحي الهندي مهدي، الأستاذ المشارك بكلية التربية، في عضوية الفريق المذكور أعلاه، وترشيح أحد المختصين لدينا لعضوية الفريق ذاته.

عليه، يحيط بنا إفادة معاليكم أنه لا مانع لدينا من ذلك، ونرشح الدكتور/ هداية بنت مصطفى اللواتية، مساعدة عميد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية للدراسات الجامعية الأولى، لعضوية الفريق، ولزيد من التنسيق يمكن التواصل معها على هاتف رقم (٩٩٥٠٠٦٩٥١) أو على البريد الإلكتروني (hidaya@squ.edu.om)، وراjin لأعمال الفريق كل التوفيق.

وتقبلوا معاليكم هائق الاحترام والتقدير...

د. هادي بن الحادي آل سعيد
رئيس جامعة السلطان قابوس

الرقم: م/رج/٩٩٩/٣/٢٠٢٤/٢٠٢٤، التاريخ: ٣ سفر ١٤٤٦هـ، الموافق: ٨ أغسطس ٢٠٢٤م (ج.ق)

Sultanate of Oman
Ministry of Higher Education,
Research & Innovation
Minister

سلطنة عُمان
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار
الوزير

قرار وزاري
رقم (٢٠٢٤/٧٤)

بإعادة تشكيل فريق عمل مشروع استدامة مؤسسات التعليم العالي الخاصة

استناداً إلى المرسوم السلطاني رقم ٢٠٢٤/٩٨م بتعديل سمي وزارة التعليم العالي إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار وتحديد اختصاصاتها واعتماد هيكلها التنظيمي، وإلى المرسوم السلطاني رقم ٢٠٢٢/٢٢٢م بإصدار قانون التعليم العالي، وإلى القرار الوزاري رقم ١٩٩٩/٢٢٢م بإصدار اللائحة التنفيذية لنظام الجامعات الخاصة، وإلى القرار الوزاري رقم ٢٠٠٣/٣٤م بإصدار اللائحة التنظيمية للهيكلية والمعاهد العليا الخاصة، وإلى القرار الوزاري رقم ٢٠٢٢/٥٢م بتشكيل فريق عمل لتقييم الجهود الرامنة والدفع بها بما يحقق استدامة الجامعات والهيكلية الخاصة، وبناءً على ما تقتضيه مصلحة العمل.

تقرر

لجنة الأولى: يُعاد تشكيل فريق عمل مشروع استدامة مؤسسات التعليم العالي الخاصة، برئاسة الدكتورة/ مريم بنت بلعرب النبهانية، المدير العام للجامعات والهيكلية الخاصة، وعضوية ككل من:

١. الدكتور الأستاذ الدكتور/ يحيى بن منصور الوهمي
نائب رئيس جامعة الشارقة للشؤون الأكاديمية والبحث العلمي
جامعة الشارقة
٢. الدكتور/ محمد بن عبدالله الحقباني
مساعد الرئيس للشؤون الإدارية والمالية
جامعة صلالة
٣. الدكتورة/ هداية بنت مصطفى اللواتية
مساعدة عميد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية للدراسات الجامعية الأولى
جامعة السلطان قابوس
٤. الدكتور/ ياسر فتحي الهندي
أستاذ مشارك بكلية التربية
جامعة السلطان قابوس

King Abdulaziz University
KING ABDULAZIZ UNIVERSITY

جامعة الملك عبدالعزيز
جامعة الملك عبدالعزيز

تقدم عمادة الدراسات العليا بجزيل الشكر والعرفان لسماعة الأستاذ الدكتور/ ياسر فتحي الهندي المهدي على جهوده الكبيرة وإسهاماته ومقرحاته المتميزة في تحكيم برنامج "ذكوراء السلطنة في القيادة والسياسات العلمية للعام الأكاديمي ١٤٤٦هـ". متمنين له دوره الفاعل كمحكم دولي للبرنامج، ونسأل الله عز وجل لسعته دوام التوفيق والساد ومزيداً من العلماء.

عميدة الدراسات العليا
أ. د. ناطقة عمر مبدالله كامل

Sultanate of Oman
Ministry of Higher Education,
Research & Innovation

سلطنة عُمان
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار

الأستاذ الدكتور / صالح بن سالم اليوسعي
عميد كلية التربية، جامعة السلطان قابوس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

الموضوع: مشروع استدامة مؤسسات التعليم العالي الخاصة

في إطار عمل الوزارة على مشروع استدامة مؤسسات التعليم العالي الخاصة حيث تم تشكيل فريق عمل بموجب القرار الوزاري رقم (٢٠٢٤/٧٤) وبحكم الفريق أعضاء من عدة جهات ومن بينهم الدكتور/ ياسر فتحي الهندي المهدي الذي تم ترشيحه بموجب خطاب صاحب السمو السيد رئيس جامعة السلطان قابوس رقم (ج.ق.م) ٢٠٢٤/٢٩٩ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢٤/٨، وذلك رداً على خطاب معالي الأستاذة الدكتورة/ الوزيرة المحقرة.

بسرنا إعاد تشكيلكم بأنه منذ صدور القرار الوزاري المذكور فإن الدكتور/ ياسر الهندي الذي يعمل في هيكليةكم قد تم تشكيله رئيساً لمركز استقطاب الطلبة الدوليين، ويشارك أعماله ويحضر باستمرار اجتماعات الفريق في الوزارة، حكماً ساهم في إعداد البيت الاستراتيجي للمشروع الذي يتضمن عدد من المرتكزات والوجهات الاستراتيجية التي تقدم المشروع.

وفي ذات السياق يرجى تفعلكم بالعلم بأن الفريق مستمر في أعماله، ويقتضي ذلك حضور مرتكزات المشروع الأمر الذي يؤدي إلى تحمله عبء عمل إضافي في هذا المشروع منذ سبتمبر ٢٠٢٤م وحتى مارس ٢٠٢٥م، آمين لكم فكم يتسهل عملية حضور الدكتور/ ياسر الهندي للاجتماعات والعمل على المشروع.

شاكرين ومقدرين تعاونكم المستمر معنا.

وتقبلوا هائق الاحترام والتقدير،،،

د. مريم بنت بلعرب النبهانية
المديرة العامة للجامعات والهيكلية الخاصة

أكاديمي من جامعة السلطان قابوس
يتأخر جلسة دولية حول الذكاء الاصطناعي

مسطر الرؤية

شارك الدكتور ياسر فتحي الهندي المهدي الأستاذ المشارك بكلية التربية ورئيس المجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية بجامعة السلطان قابوس، في فعاليات المؤتمر السنوي للمجموعة الأمريكية للتربية المقارنة والدولية (CIES ٢٠٢٥)، الذي عُقد في مدينة شيكاغو بولاية إلينوي الأمريكية، وذلك في إطار المشاركات في المحافل الدولية.

وتولى الدكتور ياسر الهندي رئاسة جلسة علمية متخصصة بعنوان "حدود الذكاء الاصطناعي والتحديات الغامرة في التعليم"، التي استعرضت أحدث الأبحاث حول استخدام تقنيات الواقع الافتراضي والذكاء الاصطناعي في تطوير الممارسات التعليمية.

وقدّم الدكتور الهندي خلال الجلسة ورقة علمية تناولت "تعزيز الممارسات التعليمية المتكيفة إلى جانب الدعم الفاعل من وكفاءة المعلمين في توفير الذكاء الاصطناعي بسلطنة عُمان"، تناول فيها نتائج بحثه الممول من عمادة البحث العلمي بالجامعة حول قيادة التغيير التربوي وأثر الذكاء الاصطناعي في البيئة المدرسية العالمية.

وأظهرت نتائج بحثه أن وجود قيادة مدرسية تؤمن بالتغيير، إلى جانب الدعم الفاعل من المعلمين التربويين، يسهم بشكل كبير في تشجيع المعلمين على تبني ممارسات تعليمية جديدة ومبتكرة. وبيّنت الدراسة أن تعزيز ثقة المعلمين بقدراتهم على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي تلعب دوراً جوهرياً في تحسين جودة التعليم والتعلم داخل الصفوف الدراسية.

وأكد الهندي في مداخلة أن هذه النتائج تمثل أهمية استراتيجية لسلطنة عُمان في ضوء توجهات الحكومة لتعزيز الابتكار والرقمنة في قطاع التعليم، مشيراً إلى أن تمكين المعلمين بالمهارات التكنولوجية والقيادة يعد أساساً لتحقيق رؤية "عُمان ٢٠٤٠" في التعليم.

وفي ختام مشاركته، غرّ الدكتور الهندي عن شكره العميق لجامعة السلطان قابوس على دعمها المستمر للباحثين، متمناً حرصها على تمكين الكفاءات البحثية من تمثيل البلاد في أبرز المؤتمرات العلمية الدولية.

شهادة لمن يهيمه الأمر

تشهد جامعة السلطان قابوس بأن الأستاذ الدكتور/ ياسر فتحي الهندي المهدي، قد عمل لديها خلال الفترة من ٢٠٢٢/٠٣/٠١ حتى ٢٠٢٤/٠٣/٠١، وقد شغل المناصب الوظيفية التالية:

الترتيب	مقر العمل	الفترة
١	استاذ مساعد	٢٠٢٢/٠٣/٠١ حتى ٢٠٢٢/٠٣/٠١
٢	استاذ مشارك	٢٠٢٢/٠٣/٠١ حتى ٢٠٢٢/٠٣/٠١
٣	استاذ	٢٠٢٢/٠٣/٠١ حتى ٢٠٢٢/٠٣/٠١

وقد اعتمدت له هذه الشهادة بناءً على طلبه دون تحمل الجامعة أية مسؤوليات.

صالح بن خليفة بن خميس الهنائي
مدير الموارد البشرية

Blockchain Verified

التاريخ: 2022-10-9

الرقم: L22/87 ARCIFAOU

سعادة أ.د. ياسر فتحي الهنداوي المهدي
تحية طيبة وبعد،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif - أريسيف)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السابع للمجلات للعام 2022.

ومن الجدير بالذكر أن نتائج هذا التقرير السابع هي نتاج فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1,400) جامعة وهيئة علمية أو بحثية. بالإضافة إلى دراسة وفحص الإنتاج العلمي واستشهادات لـ (229,500) مؤلفاً عربياً، نشرت أعمالهم عبر ما يزيد عن (623,000) مقالة أو دراسة منشورة في المجلات العلمية العربية في مختلف التخصصات الأكاديمية، وبلغ عدد المؤلفين المستشهد بمقالاتهم فيها (44,800) مؤلفاً.

يخضع معامل التأثير "Arcif أريسيف" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الاسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

وأظهرت نتائج تقرير معامل "Arcif أريسيف 2022"، دجاج (1000) مجلة علمية وبحثية، صادرة من الدول العربية، وبالإضافة إلى 8 دول أوروبية وآسيوية، تصدر فيها مجلات علمية باللغة العربية، في تحقيق معايير الاعتماد لمعامل التأثير "Arcif أريسيف" والمتوافقة مع المعايير العالمية.

أما على صعيد معايير اختيار المؤلفين الأكثر تأثيراً عربياً، فقد استندت إلى بيانات ناتجة عن مسح ضخم ودوعي للإنتاج العلمي العربي للباحثين في العالم العربي. وتضمنت المعايير المعتمدة لاختيار المؤلفين الأكثر تأثيراً عربياً؛ أولاً: إجمالي عدد الاستشهادات التي حصل عليها المؤلف. ثانياً: عدد وتوزع الدول (الناطق الجغرافي) للباحثين المستشهدين بمقالات المؤلف. ثالثاً: عدد الاستشهادات الذاتية للمؤلف، وأخيراً، معيار عدد المقالات المنشورة للمؤلف في مجلات معتمدة في "Arcif أريسيف".

وبهذا الخصوص يسر قاعدة بيانات معامل التأثير "Arcif أريسيف" إعلامكم بنجاح حضرتكم في الحصول على **المرتبة السابعة والثلاثون (مكرر)** في مجال **(العلوم التربوية)** من إجمالي عدد المؤلفين **(+13000)** المستشهد بمقالاتهم في هذه المجال، ضمن أكثر من (229,500) مؤلف عربي تم دراسة ومراجعة استشاداتهم المرجعية على المستوى العربي في مختلف التخصصات، وذلك من مجموع تقارير معامل "Arcif أريسيف" التي تغطي الفترة 2012-2020.

لمزيد من المعلومات حول معامل "Arcif أريسيف" ومعاييرهم وتقاريرهم، يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://emarefa.net/arcif/ar>

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار
رئيس مبادرة معامل التأثير
"Arcif أريسيف"



+962 6 5548228 -9
+962 6 55 19 10 7



info@e-marefa.net
www.e-marefa.net



Amman - Jordan
2351 Amman, 11953 Jordan